|  |
| --- |
| Министерство образования и науки Алтайского краяКраевое государственное бюджетноепрофессиональное образовательное учреждение **«Барнаульский лицей железнодорожного транспорта»** |

 Утверждаю

 Директор Лицея

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.А. Пупынин

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.

Локальный акт № \_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о кодексе профессиональной этики педагогических работников**

**КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного траннспорта»**

Принято

на заседании педагогического совета

протокол № \_\_\_\_

от «\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.

г. Барнаул

**I. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс), соответствует Конституции Российской Федерации, Федеральному закону от29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указу Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях пореализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовыхактов Российской Федерации.

1.2. Кодекс является основной частью документов, регламентирующих отношения участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, администрации, семьи).

1.3. Кодекс представляет собой результат договоренностей участников образовательного процесса о принципах профессиональной этики и основных правил поведения, которымируководствуется каждый член педагогического коллектива лицея.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения членов педагогического коллектива лицея для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

- содействие укреплению авторитета педагогических работников лицея, осуществляющих образовательную деятельность;

- обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Кодекс служит основой для развития взаимоотношений в системеобразования, основанных на ценностях человека, нормах морали, уважительном отношении кпедагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников лицея.

1.6. Педагогическому работнику, состоящему в трудовых отношениях с КГПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта» (далее- Лицей), и выполняющему обязанности по обучению, воспитанию обучающихся Лицея рекомендуется в своей деятельности соблюдать положения Кодекса.

**II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. Педагогический коллектив Лицея в своей деятельности исходит из признания высшей ценности каждого человека, его прав и свобод, неприкосновенности частной жизни, личной и семейной тайны, защиты чести,достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагоги Лицея, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, считают своим долгом:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участниковобразовательных отношений;

г) развивать у обучающихся Лицея познавательную активность, самостоятельность,инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию,способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у студентов культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое

качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных,имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующихдобросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям(законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России идругих государств, учитывать культурные и иные особенности различныхэтнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному имежконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение вдобросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, атакже избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутацииили авторитету Лицея.

2.3. Педагогические работники стремятся быть образцом профессионализма,безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагоги принимают меры по недопущениюкоррупционно опасного поведения, являются примером честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогические работники:

а) проявляют толерантность к людям другого пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального,имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) вежливы, доброжелательны, предупредительны, сдержаны, справедливы, пунктуальны.

2.6. Педагогические работники корректны, выдержанны,тактичны и внимательны,уважают честь и достоинство человека, доступныи открытыдля общения.

2.7. Педагогические работникистремятся соблюдать культуру речи.

2.8. Педагогические работникисоблюдают деловой стиль одежды.

**III. Ответственность за нарушение положения кодекса**

3.1. Нарушение педагогическими работниками положений настоящего Кодекса может рассматриваться на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом лицея и (или) комиссиях поурегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса можетучитываться при проведении аттестации педагогических работников насоответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий вслучае совершения работником, выполняющим воспитательные функции,аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а такжепри поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Согласовано:

Председатель Совета Лицея

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Копнов

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Фомина

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Соловьева

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.

Старший мастер

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Михайлов

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.

Заведующий учебной частью

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Бляйцев

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Дмитриева

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.

Главный бухгалтер

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Михайлова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Юрисконсульт

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер изменения | Дата внесения изменения | Кем утверждено | Примечание |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |