Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

«Барнаульский лицей железнодорожного транспорта»

(КГБПОУ «БЛЖДТ»)

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:**  на заседании  Методического объединения  общеобразовательных дисциплин  Протокол № 1  «6» сентября 2014 г. | «9»сентября2014г. |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по профессии среднего профессионального образования**

**43.01.02 «Парикмахер»**

Барнаул 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

**Организация-разработчик:** КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта»

**Разработчик:**

**Казаков Владимир Александрович** – преподаватель-организатор ОБЖ первой квалификационной категории КГБПОУ «БЛЖДТ»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| 1. **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | **12** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **13** |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСциплины ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии:

43.01.02 «Парикмахер»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**-** основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

**Содержание учебного материала:**

- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;

самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **105** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **70** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия  практические занятия | 2 |
| контрольные работы | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **35** |
| в том числе: |  |
| Подготовка докладов и рефератов. | 35 |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**Основы безопасности жизнедеятельности (совместное обучение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Введение** | Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», её целей и задач. Значение изучения дисциплины при освоении профессии среднего профессионального образования  Определения терминов «среда обитания», «биосфера», «»опасность», «риск» «безопасность» , культура безопасности жизнедеятельности. | **2** | 2 |
| **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья** | | **16** |  |
| **Тема 1.1**  **Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Здоровье и здоровый образ жизни.  Общие понятия о здоровье.  Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления человека и общества |  |
| **Тема 1.2.**  **Факторы, способствующие укреплению здоровья** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Двигательная активность и закаливание организма.  Занятия физической культурой  Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья  Режим дня, труда и отдыха.  Рациональное питание и его значение для здоровья  Правила личной гигиены и здоровье человека |  |
| **Тема 1.3.**  **Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь, курение и наркомания. Их влияние на здоровье человека** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека.  Табачный дым, его составляющие части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и здоровье  Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании |  |
| **Тема 1.4.**  **Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровье человека и общества** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. |  |
| **Тема 1.5.**  **Основные инфекционные болезни и их классификация. Их профилактика** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Пути передачи возбудителей инфекционных заболеваний.  Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.  Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.  Ранние половы связи и их последствия для здоровья. |  |
| **Тема 1.6.**  **Общие правила оказания первой помощи** | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| Понятие первой помощи.  Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.  Признаки жизни.  Общие правила оказания первой помощи.  ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ». |  |
| **Тема 1.7.**  **Первая помощь при травмах различных областей тела** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Понятия травм и их виды.  Правила первой помощи при ранениях.  Правила наложения повязок различных типов.  Первая помощь при травмах различных областей тела.  Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа  Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.  Первая помощь при переломах.  Первая помощь при электротравмах и повреждений молнией. |  |
| **Тема 1.8.**  **Первая помощь при кровотечениях** | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| Первая помощь при наружных кровотечениях.  Первая помощь при капиллярном кровотечении.  Первая помощь при артериальном кровотечении.  Правила наложения жгута и закрутки.  Первая помощь при венозном кровотечении.  Смешанные кровотечения.  Основные признаки внутреннего кровотечения. |  |
| **Тема 1.9.**  **Первая помощь при отсутствии сознания** | **Содержание учебного материала** | 1 |  |
| Признаки обморока.  Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).  Основные причины остановки сердца.  Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.  Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. |  |
| **Контрольная работа по теме «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»** | 1 |
|  | **Практические занятия**  Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая работа с конспектом, учебной и специальной литературой  Подготовить рефераты:  «Техносфера и её влияние на окружающую среду».  «Основное содержание Семейного кодекса РФ».  Подготовить презентации:  « Здоровый образ жизни».  « Мы против курения». |  |  |
| **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения** | | **18** |  |
| **Тема 2.1.**  **Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера** | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |  |
| **Тема 2.2.**  **Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данной местности и района проживания.  Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера  Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) |  |
| **Тема 2.3.**  **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций |  |
| **Тема 2.4.**  **Гражданская оборона – составляющая часть обороноспособности страны.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны.  Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций |  |
| **Тема 2.5.**  **Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.  Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций |  |
| **Тема 2.6.**  **Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| Инженерная защита. Виды защитных сооружений.  Основное предназначение защитных сооружений ГО.  Правила поведения в защитных сооружениях. |  |
| **Тема 2.7.**  **Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Виды и её содержание. |  |
| **Тема 2.8.**  **Обучение населения по защите от чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.  Организация ГО в образовательном учреждении, ее предназначение |  |
| **Тема 2.9.**  **Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий |  |
| **Тема 2.10.**  **Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.  Полиция Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.  Служба скорой медицинской помощи.  Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).  Другие государственные службы в области безопасности.  Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. |  |
| **Контрольная работа по теме «Государственная система обеспечения безопасности населения»** | 1 |  |
|  | **Практические занятия**  Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. |  |  |
|  | **Самостоятельная работа**  Работа с конспектами и учебной литературой  Подготовить сообщения;  Подготовить рефераты |  |  |
| **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность** | | **18** |  |
| **Тема 3.1.**  **История создания вооруженных сил России** | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках.  Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.  Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.  Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.  Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. |  |
| **Тема 3.2.**  **Основные предпосылки проведения военной реформы вооруженных сил на современном этапе.** | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. |  |
| **Тема 3.3.**  **Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности** | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. |  |
| **Тема 3.4.**  **Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск** | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| Вооруженные силы их роль и место в системе безопасности  Сухопутные войска  Военно-морской флот  Военно-воздушные силы  История создания, структуры и предназначения.  РВСН, ВВНС, ВДВ.  Другие войска их состав и предназначения |  |
| **Тема 3.5.**  **Основные понятия о воинской обязанности** | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| Воинская обязанность  Воинский учет, его организация и предназначения.  Первоначальная постановка на воинский учет.  Медицинское освидетельствование |  |
| **Тема 3.6.**  **Обязательная подготовка граждан на военную службу** | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| Основное содержание обязательной подготовки  Добровольная подготовка граждан – основные направления по программам офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений |  |
| **Тема 3.7.**  **Призыв на военную службу** | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| Общее, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих.  Распорядок дня в воинской части.  Прохождение службы по призыву |  |
| **Тема 3.8.**  **Прохождение военнослужащих по контракту** | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| Условия прохождение службы по контракту.  Требования, предъявляемые к гражданам проходящие службу по контракту.  Права и льготы, предоставляемые военнослужащему проходящему службу по контракту |  |
| **Тема 3.9.**  **Альтернативная гражданская служба** | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы  Требования, предъявляемые к гражданам для прохождения альтернативной гражданской службы. |  |
| Основные права и обязанности военнослужащих  Требования, предъявляемые к военнослужащим |  |
| **Тема 3.10.**  **Качества личности военнослужащего как защитника Отечества** | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| Любовь к Родине, верность воинскому долгу, присяге, готовность выступить на защиту конституционного строя.  Специалист в совершенстве владеющий оружием и боевой техникой. |  |
| **Тема 3.11.**  **Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально -психологическим и профессиональным качествам гражданина** | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |
| Требования к психологическим, и морально-этическим качествам призывника.  Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. |  |
| **Тема 3.12.**  **Воинская дисциплина и ответственность** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Единоначалие – принцип строительства ВС РФ.  Общие права и обязанности военнослужащих.  Воинская дисциплина, её содержание и значение.  Виды ответственности установленной для военнослужащих.  Взыскания, налагаемые на солдат, матросов, проходящих службу по призыву.  Уголовная ответственность. Соблюдение норм гуманитарного права . |  |
| **Тема 3.13**  **Как стать офицером Российской армии** | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.  Правила приёма граждан в военные образовательные учреждения. Организация подготовки офицерских кадров ВС. РФ. |  |
| **Тема 3.14.**  **Боевые традиции Вооружённых Сил России** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.  Дни воинской славы России.  Основные формы увековечивания памяти российских воинов отличившихся в сражениях.  Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности подразделений |  |
| **Тема 3.15**  **Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Символы воинской чести** | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| Ритуал приведения к военной присяге.  Ритуал вручения боевого знамени воинской части.  Вручение личному составу боевого оружия и техники.  Ритуал увольнения в запас выслуживших установленные сроки |  |
|  | **Контрольная работа по теме «Основы обороны государства и воинская обязанность»** | 1 |  |
|  | **Самостоятельная работа**  Работа с конспектами и учебной литературой  Подготовить сообщения;  Требования к моральным, деловым качествам призывника.  Подготовить рефераты по темам:  «Города герои Российской Федерации».  «Основные виды вооружения и военной техники в РФ».  «Символы воинской чести» |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | **16** |  |
| **Тема 4.1**  **Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Здоровье и здоровый образ жизни.  Общие понятия о здоровье.  Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления человека и общества |  |
| **Тема 4.2.**  **Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Основные источники загрязнения окружающей среды.  Техносфера как источник негативных факторов |  |
| **Тема 4.3.**  **Правовые основы взаимоотношения полов** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Брак и семья.  Культура брачных отношений.  Основные функции семьи.  Основы семейного права в Российской Федерации.  Права и обязанности родителей.  Конвенция ООН «О правах ребёнка» |  |
| **Тема 4.4.**  **Первая помощь при ожогах** | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| Понятия, основные виды и степени ожогов.  Первая помощь при термических ожогах.  Первая помощь при химических ожогах.  При воздействии высоких температур.  Последствия воздействия на организм человека высоких температур на организм человека.  Основные признаки теплового удара.  Предупреждение развития перегревов.  Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. |  |
| **Тема 4.5.**  **Первая помощь при воздействии низких температур** | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |
| Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений |  |
| **Тема 4.6.**  **Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути** | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |
| Основные приёмы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. |  |
| **Тема 4.7.**  **Первая помощь при отравлениях** | **Содержание учебного материала** | **1** | 2 |
| Острое и хроническое отравление. |  |
| **Тема 4.8.**  **Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка** | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| Основные средства планирования семьи.  Факторы, влияющие на здоровье ребёнка.  Беременность и гигиена беременности.  Признаки и сроки беременности.  Понятие патронажа, виды патронажей.  Особенности питания и образа жизни беременной женщины. |  |
| **Тема 4.9.**  **Основы ухода за ребёнком** | **Содержание учебного материала** | **2** | 2 |
| Физиологические особенности развития новорождённых детей.  Основные мероприятия по уходу за младенцами.  Формирование основ здорового образа жизни.  Духовность и здоровье семьи. |  |
|  | **Самостоятельная работа**  Работа с конспектами и учебной литературой  Подготовит выступления:  «Острое и хроническое выступление».  Подготовить рефераты:  «Оказания первой помощи при бытовых травмах».  «Политика государства по поддержке семьи».  «Духовность и здоровье семьи». |  |  |
|  | **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ** | **1** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **3. условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

- средства оказания первой медицинской помощи;

- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;

- экранно-звуковые пособия;

- место провидение из ПВ;

-наличие ПВ и макетов АК-74.

Технические средства обучения:

- компьютер;

- телевизор;

- проектор;

- DVD;

- экран.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1.Топоров Н.К. Основы безопасности жизнедеятельности.10 - 11классы:

Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2008.

2.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.10кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. -10-е изд. - М.: Просвещение, 2009.

3.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.11кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. -10-е изд. - М.: Просвещение, 2009.

4.Смирнов А.Т., Мишин П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. -7-е изд. - М.: Просвещение, 2009.

Дополнительные источники

1.Научно - методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.

2.Интернет - сайты: www.school.edu.ru.

3. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП».

4. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

5.Общевоинские уставы вооруженных сил РФ.

6.Аверин А.И. Начальная военная подготовка.

# **Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **УМЕНИЯ:**  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры  для снижения уровня опасностей  различного вида и их последствий  в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной  и коллективной защиты от оружия  массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;;  - ориентироваться в перечне военно-  учетных специальностей и самостоятельно  определять среди них родственные  полученной профессии;  - применять профессиональные знания в ходе  исполнения обязанностей военной службы  на воинских должностях в соответствии с с полученной профессией;  - владеть способами бесконфликтного общения  и саморегуляции в повседневной  деятельности и экстремальных условиях  военной службы;  - оказывать первую помощь;  **ЗНАНИЯ:**  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;  -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  **-**основы военной службы и обороны государства;  -задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  -способы защиты населения от оружия массового поражения;  -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  -основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;  -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Оценка работы на практическом занятии.      Оценка работы на практическом занятии.    Оценка работы на практическом занятии.  Оценка работы на практическом занятии.  Оценка работы на практическом занятии.  Оценка работы на практическом занятии.  Оценка работы на практическом занятии.  Оценка работы на практическом занятии.  Тестирование.  Оценка выполнения домашнего задания.  Оценка рефератов, докладов.  Устный опрос.  Оценка рефератов, докладов.  Тестирование.  Оценка рефератов, докладов.  Тестирование.  Оценка выполнения домашнего задания.  Тестирование  Оценка выполнения домашнего задания.  Устный опрос.  Тестирование.  Устный опрос.  Оценка рефератов, докладов.  Тестирование.  Оценка рефератов, докладов.  Устный опрос.  Тестирование.  Оценка рефератов, докладов.  Тестирование.  Устный опрос. |