**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Барнаульский лицей железнодорожного транспорта»

г.Барнаул 2016 г.

Содержание

1. Общая характеристика КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта», организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления……………………………………………………………………...…3

2. Анализ методической работы…………………………………………………7

3. Учебно-воспитательная деятельность………………………………… ……..8

4. Результаты учебной деятельности…………………………………………...13

5. Анализ состояния профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих……………………………………………………..............15

6. Профессионально-квалифицированный анализ педагогических

 работников………………………………………………………………………18

7. Финансово-экономическая деятельность и материальная база……………19

8. Выводы по результатам самообследования лицея…………………….……25

9. Заключение. Перспективы развития лицея……………………………...…..26

10. Приложение 1………………………………………………………….……..28

**1. Общая характеристика КГБПОУ  «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта», организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта» было организовано в 1940 году на базе Главных железнодорожных мастерских паровозного депо станции Барнаул и является одним из старейших учебных заведений края.

В годы войны лицей интенсивно готовило ремонтные и эксплуатационные кадры локомотивщиков для нужд народного хозяйства и фронта.

Лицей гордится своими выпускниками: Героем Советского Союза – В.С. Рублевским, полным кавалером Орденов Славы, участником Парада Победы – Н.М. Коваленко, участником Сталинградской битвы, отмеченным медалями и орденами – П.К. Колесовым, героями соц.труда Павловым А.С. и Докукин В.П.

За годы своего существования из стен лицея вышли более 20 тысяч квалифицированных специалистов. Традиционно здесь готовились кадры для железнодорожного транспорта: помощники машиниста локомотива, электромонтеры СЦБ, дежурные по станции, осмотрщики вагонов, слесари по ремонту подвижного состава. Сегодня около 75% работников Алтайского отделения Западно-Сибирской Железной дороги – выпускники лицея.

**Нормативно-правовая база**

Образовательная деятельность лицея осуществляется на основании следующих документов: Лицензия серия А № 0001146 регистрационный

№ 091 дата выдачи 27 января 2012 года, Свидетельство об аккредитации: серия 22 АА № 000859 регистрационный № 047 дата выдачи 12 мая 2012 года, Устав, Локальные акты.

В настоящее время лицей

осуществляет подготовку по следующим профессиям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Подготовка квалифицированных рабочих, служащих         ВСЕГО** | Х | 451 |
| 43.00.00 | 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте | 10 мес. | 24 |
| 23.00.00 | 23.01.09 Машинист локомотива | 1г.10мес. | 59 |
| 23.00.00 | 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава | 2г.5мес. | 45 |
| 43.00.00 | 43.01.02 Парикмахер | 2г.5мес. | 25 |
| 23.00.00 | 23.01.09 Машинист локомотива | 3г.10мес. | 75 |
| 23.00.00 | 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава | 2г.10мес. | 50 |
| 43.00.00 | 43.01.02 Парикмахер | 2г.10мес. | 23 |

Осуществляется профессиональная подготовка, переподготовка кадров из числа незанятого населения по профессиям:

       машинист локомотива;

       помощник машиниста локомотива;

       слесарь по ремонту подвижного состава;

       монтёр пути;

       проводник пассажирского вагона;

       кассир билетный;

       проводник  по сопровождению грузов и спецвагонов.

**Условия обучения**

Учебный год в БЛЖДТ начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии и форме получения образования.     Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года. В лицее

практикуется шестидневная учебная неделя, объем учебно-производственной нагрузки 36 академических часов в неделю.

Начало рабочего дня ежедневно в 08-10 ч.

В лицее проводятся такие виды занятий, как урок, практическое занятие, лабораторная работа, лабораторно-практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

В лицее налажена работа объединений дополнительного образования по различным направлениям деятельности. Они начинают свою работу в 13-30 ч. и заканчивают в 19-00 ч.

Производственное обучение осуществляется на базе учебных мастерских и лабораторий лицея, а также на предприятиях ОАО «РЖД»: локомотиво-ремонтного депо Барнаул, мотор-вагонного депо Алтайская, эксплуатационного депо Барнаул (по профессии «Машинист локомотива», «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»), ремонтно-экипировочного депо, Вагонного депо ОАО «Федеральная пассажирская компания», учебных классов ОАО «Алтай-Пригород» (по профессии «Проводник пассажирского вагона»), парикмахерских и салонах города и края (по профессии «Парикмахер»).По итогам предвыпускной производственной практики мастера и выпускники лицея отмечены благодарностями и благодарственными письмами базовых предприятий.

**Система управления Учреждения**

Система управления Учреждения представляет собой систему взаимосвязанных подразделений.

Управление  Учреждением построено на сочетании  демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

В данной  системе присутствуют и гармонично сочетаются как «вертикальные», так и «горизонтальные» свя­зи. Система управления соче­тает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство Учреждением.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора, назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности учреждения. Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в Учреждении советы и комиссии:

1.Общее собрание коллектива;

2.Педагогический совет;

3.Методические объединения;

4.Приемная комиссия;

5.Государственные аттестационные комиссии;

6.Совет  профилактики;

7.Стипендиальная комиссия;

8.Совет Учреждения;

9.Студенческий совет.

Комиссии и советы созданы для оперативного решения поставленных перед Учреждением задач. Приведенная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу Учреждения, а также позволяет образовательному Учреждению находиться в режиме развития.

          Структурные подразделения Учреждения возглавляют заместители директора по по УВР, по УПР.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых Общим собранием коллектива, Педагогическим и Методическими объединениями. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют требованиям Устава и не противоречат действующему законодательству.

Управление Учреждением осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по образованию Российской Федерации, Министерства образования и науки Алтайского края, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными актами учреждения.

В Учреждении на каждое должностное лицо разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства и педагогиче­ской целесообразности, определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями (характеристиками) и  согласованы на Общем собрании коллектива.

        Приказом директора Учреждения в соответствии с действующим законодательством назначаются и освобождаются от должностей заместители, руководители структурных подразделений, преподаватели и другие работники Учреждения.

Одним из коллегиальных органов в решении вопросов управления образованием и воспитанием в Учреждении является Педагогический совет, в состав которого входят все инженерно-педагогические работники учебного заведения. Педагогический совет действует на основании Положения о педагогическом совете и рассматривает основные вопросы образовательной деятельности Учреждения. Заседания педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом его работы и фиксируются в протоколах Педагогического совета. Председателем Педагогического совета по должности является директор Учреждения.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников в Учреждении действуют методические объединения.

В состав Методических объединений входят заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения, методист. Работа Методических объединений проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Планы работы утверждаются директором Учреждения.

В лицее работают методические объединения:

1.   Общеобразовательных дисциплин;

2. Профессиональных дисциплин.

Основные направления деятельности  призваны обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендациями Педагогического  совета и иными распорядительными документами.

Координация деятельности аппарата управления Учреждения осуществляется через планирование и анализ образовательной деятельности Учреждения. Планирование осуществляется еженедельное, ежемесячное, по семестрам, на год и перспективу. Вначале планируется работа отдельных должностных лиц, подразделений, затем сводится в единый план. Тем самым достига­ется единство целей и средств их достижений, сбалансированность разде­лов годового плана по содержанию, срокам и исполнителям.

В соответствии с планированием осуществляется контроль. План контроля составлен и определен для работы  педколлектива. На основе плана контроля составляется график контроля, по которому и осуществляется контроль в той или иной области, того или иного вида деятельности. По результатам каждая контролирующая структура выносит решение с конкретными сроками устранения недостатков. Все материалы по результатам контроля фиксируется в справках по контролю и приказах, информация которых доводится до сведения работников под роспись. На сегодняшний день контроль в Учреждении осуществляется достаточно полно и своевременно по наработанной схеме и имеет высокую результативность. Так в учебной части  собирается информация по следующим направлениям: выполнение фактической педагогической нагрузки преподавателями; расписание занятий; экзаменационная сессия; контингент обучающихся; текущая (семестровая) успеваемость; результаты контрольных срезов; выполнение графика учебного процесса и т. д.

Состояние делопроизводства и качество ведения документации соответствует нормативно-правовым документам, определяющим деятельность Учреждения.

**2. Анализ методической работы**

Методическая работа в лицее спланирована и проводится как система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагогов, их профессионального мастерства, повышения качества профессионального образования. Педагогический коллектив лицея работает над единой методической темой:«Повышение качества образования и воспитания через интеграцию педагогических технологий конкурентоспособного специалиста. Формирование личности, адаптированной к условиям современного общества, на основе системно-деятельностного подхода в образовании».

Содержание, формы и методы ее проведения соответствуют современным требованиям к организации данного направления деятельности образовательного учреждения. Реальное повышение уровня квалификации педагогов, наличие у преподавателей и мастеров производственного обучения современной учебно-программной документации, отвечающей требованиям образовательных стандартов, положительная динамика качества профессиональной подготовки являются основными показателями эффективности методической работы в лицее.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников в лицее созданы основные формы и методы организации методической работы:

* инструктивно-методические совещания;
* методические объединения;
* открытые уроки и мероприятия;
* месячники по общеобразовательным дисциплинам и профессиям;
* выставки дидактических материалов педагогических работников и студентов;
* семинары, педагогические чтения и т.д.

В рамках подготовки педагогических и руководящих работников к аттестации в лицее организуются групповые и индивидуальные консультации. Работа методической службы направлена на повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров, активизацию педагогических исследований, анализ и распространение педагогического опыта. Качество образовательной деятельности зависит от уровня профессиональной подготовки и педагогического мастерства педагогического коллектива.

**3.Учебно-воспитательная деятельность**

Содержание воспитательной работы определяется программой «Воспитание гражданина страны» (программа отмечена Дипломом ЛАУРЕАТа 1 степени краевого конкурса методических материалов).

Воспитательная система лицея является составным элементом образовательной модели учебного заведения.

В качестве основных направлений воспитательной работы определены:

* профессионально-трудовое воспитание (подпрограмма «Профессионал»);
* гражданско-патриотическое воспитание (подпрограммы «Наследие» и «Право», общественно-историческое объединение «Истоки», клуб «ЯРОСЛАВ», литературно-художественное объединение «Литературная гостиная»);
* воспитание потребности в здоровом образе жизни (подпрограмма «Здоровье», спортивная секция ОФП);
* эстетическое воспитание (подпрограмма «Культура», творческая мастерская «Этюд», вокальная группа «Экипаж»).

Система воспитательной работы ориентирована на личность учащегося. Целью этой системы является создание условий для проявления и развития лучших качеств личности, стимулирование познавательной, творческой и социальной активности учащихся. Таким образом, в воспитательной работе   преобладает познавательный аспект, отдается приоритет трудовой и творческой деятельности.

Проведение традиционных мероприятий, оказывающих воспитательное воздействие на учащегося в конкретном направлении, а также предоставляющее возможность проявления и развития своих способностей обеспечивает положительную динамику в воспитательной работе.

Системообразующими звеньями воспитательного процесса стали:  
•Система проведения групповых внеклассных мероприятий (ежедневные «нулевые» уроки, еженедельные классные часы)  
•Система проведения общелицейских мероприятий (разнообразные культурно-массовые, спортивные мероприятия, конкурсы, предметные и тематические месячники)  
•Системная работа педагога-психолога

•Разнообразие объединений дополнительного образования  
•Система подведения итогов.  
Стабильность в воспитательной работе обеспечивает проведение традиционных мероприятий, оказывающих воспитательное воздействие на учащегося в конкретном направлении, а также предоставляющее возможность проявления и развития своих способностей:  
• профессионально-трудовое воспитание (подпрограмма «Профессионал»)  
• гражданско-патриотическое воспитание (подпрограммы «Наследие» и «Право»)  
• воспитание потребности в здоровом образе жизни (подпрограмма «Здоровье») – проведение тематических бесед, совместная работа с подростковым Центром «Юникс», Центром АНТИ-СПИД, оказание психологической помощи, работа спортивного клуба, проведение лыжных сборов.  
• эстетическое воспитание (подпрограмма «Культура») – проведение творческого конкурса «Фабрика звезд», праздников: «Спасибо Вам, учителя!», «День первокурсника», «Любви все возрасты покорны», «Пока горит свеча», работа объединений дополнительного образования творческой направленности, конкурсы стенной печати, изобразительного творчества, выставки декоративно-прикладного творчества.  
В лицее проводится спартакиада среди учебных групп разных курсов, ежемесячно проводятся творческие конкурсы.  
В целом, учащиеся проявляют интерес к проведению предметных недель и декад, выполнению творческих работ по предметам, принимают участие в работе факультативов, подготовке и проведению внеклассных мероприятий. В лицее стало нормой участие каждого учащегося в той или иной форме досуговой деятельности.

**Организация досуга**:

В лицее активно и успешно работают объединения дополнительного образования:  
• Творческая мастерская «Этюд»  
Работает на основе образовательной программы «Театральная мастерская». Программа работы театральной студии является составляющей подпрограммы гражданско-патриотического воспитания «Наследие», где через создание образов простых людей (современников или участников далеких по времени событий) формируется чувство гражданина, ответственного за свою Родину - малую и большую. Творческие работы коллектива неоднократно получали высокую оценку краевого жюри. Ежегодно работы студии принимают участие во Всероссийских конкурсах.  
• Общественно-историческое объединение «Истоки»  
Это объединение также является блоком гражданско-патриотического воспитания. Главными целями участников данного объединения является сбор материалов по истории училища и формирование у ребят «Я-позиции» по отношению к своему месту в ней. На основе собранных материалов к участию в краевых конференциях были представлены работы, как отдельных учащихся, так и групп учащихся. Работы отмечены дипломами 1 и 3 степени.  
• Клуб «ЯРОСЛАВ»  
Силами участников проводятся еженедельные часы информации в учебных группах, формируются навыки правильного отбора информации и работы с аудиторией, повышается уровень коммуникативной культуры.  
• Пресс-центр «Наследие»  
Освещение наиболее важных общественных и исторических событий.  
• Вокальная группа «Экипаж»  
Участники коллектива принимают активное участие в проведении общелицейских мероприятий, представляют лицей на мероприятиях городского и краевого уровня, ежегодно занимают призовые места по итогам фестиваля патриотической песни «Пою мое Отечество».  
• Литературно-художественное объединение «Литературная гостиная».  
Силами участников выпускаются тематические номеров альманаха «Муза». Участники литературного объединения дважды становились ЛАУРЕАТАМи Всероссийских конкурсов  
• Спортивная секция ОФП

**Органы самоуправления**.

Самоуправление в учебных группах реализуется через работу студенческого совета лицея, совета командиров учебных групп, ответственных за составление рейтингов, совета физоргов, ответственных за проведение часов информации, ведение альбомов групп. Органы самоуправления в группах решают вопросы планирования своей деятельности в рамках общелицейского плана работы и проведения групповых мероприятий, подведения итогов работы учебной группы, решают вопросы организации работ по самообслуживанию. Формирование органов самоуправления и коллектива группы в целом, перевод коллектива из режима функционирования в режим развития (в целях повышения продуктивности учебно-воспитательного процесса, социализации учащихся, их личностного роста) является основной воспитательной задачей мастера производственного обучения.

**Социальная защита обучающихся**

Обучающиеся в КГБОУ «БЛЖДТ» на бюджетной основе имеют право на получение государственной (краевой) академической стипендии; а так же (краевой) социальной стипендии;, стипендия имени выдающихся героев железной дороги.  
Выплата стипендии производится один раз в месяц. Размер стипендии устанавливается постановлением правительства РФ, законом Алтайского края. Денежные средства (стипендия и компенсация за горячее питание) перечисляются обучающимся на банковские карточки (Банк Левобережный).  
Большое внимание так же уделяется организации питания обучающихся лицея. В начале учебного года  был подписан договор с ИП Першина О.Ю. (ТМ «Блинный бар»). Помещение буфета оснащено всем необходимым оборудованием, а так же осуществляется ежедневный подвоз вторых блюд и различного рода выпечки.

**Работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**  
На начало учебного года в лицее обучалось 16 учащихся данной категории. Обучающиеся данной категории от учебы не уклоняются, занятия посещают, успевают по всем предметам.  
За каждым учащимся данной категории закреплен мастер производственного обучения (приказ издается ежегодно в начале сентября). В соответствии с приказом мастера осуществляют контроль за их учебной и внеучебной деятельностью, взаимодействие с опекунами (родственниками), обеспечивают соблюдение социальных гарантий в соответствии со своими полномочиями.  
Личные дела учащихся данной категории ведет заместитель директора по УВР в соответствии с нормативным перечнем документов, подтверждающих правовой статус, материальное положение ребенка, образовательные и медицинские документы.  
Права учащихся данной категории регламентируются Локальными актами №13 (Положение о стипендии) и Локальным актом №23 (Положение о соблюдении социальных гарантий для обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой).  
В течение всего учебного года проводятся мероприятия по организации сопровождения, обеспечения социальной поддержки выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же меры по защите жилищных прав обучающихся данной категории.  
**Работа по сохранению и укреплению здоровья студентов**  
Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся проводится на базе здравпункта лицея, КГБУЗ «Поликлиника №5», КГБУЗ «Поликлиника №6»(детская). Здравпункт лицея располагается в двух помещениях: приемной и процедурном кабинете. Углубленный медосмотр проводится ежегодно медицинскими работниками этого лечебного учреждения. Дополнительный углубленный медосмотр для групп 3 курса железнодорожных специальностей проводится на базе Железнодорожной поликлиники №1 (требование отраслевого распоряжения). Кроме этого, для проведения лечебно-профилактических мероприятий систематически привлекаются специалисты подросткового центра «ЮНИКС». В целях пропаганды здорового образа жизни, профилактики социальноопасных заболеваний в течение нескольких лет лицей успешно сотрудничает с:

* Центром медико-социальной адаптации подростков «ЮНИКС» (профилактические беседы по проблемам здоровья репродуктивной сферы, оказание психологической и медицинской помощи, оказание помощи здравпункту училища, участие работников училища в работе круглых столов по сохранению репродуктивного здоровья подростков, проводимых на международном уровне, проведение совместных акций);
* Центром «Анти-СПИД» с целью совместной работы с психологами центра;
* Кризисными центрами для мужчин и для женщин;

**Стипендиаты**  
В течение учебного года 6 человек получали именную стипендию Губернатора Алтайского края:

       Гордиенко Евгений, группа 414;

        Денисов Максим, группа 311;

       Бауэр Эдуард, группа 412;

       Бугай Алексей, группа 412;

       Грицан Антон, группа 212;

       Назаров Андрей, группа 412.   
  
На педагогическом совете лицея на 2015-2016 учебный год были утверждены кандидатуры на присуждение именной стипендии имени выпускников лицея, Героев СССР и соц.труда, это:

1. Монтова Ангелина Викторовна, 2 курс, профессия «Парикмахер»;

2. Шорохов Юрий Михайлович, 3 курс, профессия «Машинист локомотива»;

3. Шорохов Андрей Михайлович, 3 курс, профессия «Машинист локомотива»;

4. Волна Владимир Андреевич, 3 курс, профессия «Машинист локомотива»;

5. Беляев Артур Сергеевич, 3 курс, профессия «Машинист локомотива»;

6. Целовальников Егор Андреевич, 3 курс, профессия «Машинист локомотива»;

7. Кобеков Алексей Алексеевич, 3 курс, профессия «Машинист локомотива»;

8. Порсев Кирилл Алексеевич, 2 курс, профессия «Машинист локомотива

**4. Результаты учебной деятельности**

Обучающиеся КГБПОУ «БЛЖДТ» при действовавшей системе начального профессионального образования осваивали и продолжают осваивать программы двух стандартов – среднего  общего и начального профессионального образования.

Для реализации Федерального государственного образовательного стандарта РФ среднего  общего образования в учебном заведении создана и поддерживается хорошая материальная база.

Рабочие учебные планы по профессии в разделе общеобразовательной подготовки соответствуют структуре (набору предметов и времени отводимого на их изучение) Федерального компонента образовательных областей государственному стандарту среднего  общего образования. Данные планы по профессии составлены в соответствии с Моделью учебного плана для учреждений начального профессионального образования, утвержденной приказом Минобразования РФ и Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, утвержденным приказом Минобразования России. В учебном заведении разработаны и утверждены рабочие учебной программы по всем общеобразовательным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и примерными программами среднего  общего образования, утвержденными Министерством образования РФ.

Лицей  реализует  профильную общеобразовательную подготовку, это позволило обеспечить выпускникам равные возможности с выпускниками общеобразовательной профильной школы при поступлении в профильные ВУЗы. Они, как и предполагалось, были положительными и показали постоянную динамику.

Таблица 3. Результаты итоговой аттестации по общеобразовательным дисциплинам за последние 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2015-2016 |
| Успеваемость | 99,00 % | 99,00 % | 99,00 % |
| Качество знаний | 70,00 % | 80,00 % | 80,00 % |

Реализация образовательных программ подготовки высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена обеспечивает приобретение обучающимися конкретной профессии соответствующего уровня квалификации с получением или без получения среднего (полного) общего образования.

Образовательные программы по всем подготавливаемым профессиям разработаны училищем с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования, примерных основных образовательных программ, разработку которых осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Инновационная деятельность коллектива лицея заключается в использовании в учебном процессе элементов новых педагогических и информационных технологий.

Успешно используются и дают повышение качества знаний следующие технологии:

* развитие критического мышления (ОБЖ, экономика, история);
* коллективного взаимообучения (производственное обучение);
* метод проектов(гуманитарные дисциплины, внеклассная работа);
* методика полного усвоения знаний (общеобразовательные дисциплины);
* использование мультимедийных презентаций (производственное обучение, внеклассная работа).

Текущий контроль успеваемости, проведение промежуточной аттестации учащихся, выполнение проверочных работ по производственному обучению регламентируется Локальным актом лицея.

Итоговая аттестация учащихся регламентируется Локальным актом лицея, который определяет содержание итоговой аттестации, аттестацию по предметам теоретического цикла, проведение повторной аттестации, перевод обучающихся на следующий курс и регламент проведения выпускных квалификационных экзаменов.

Вопросы развития личностных и профессионально-значимых качеств выпускника, позволяющих ему успешно адаптироваться к изменяющимся условиям рынка труда, решала программа «Воспитание гражданина страны». Эта программа реализуется в лицее на протяжении 5 лет, включает в себя систему мероприятий различной направленности, способствующих формированию у учащихся системы ценностей и компетенций, необходимых для современного выпускника. Результатами этой работы являются стабильно низкий уровень правонарушений, нарушений правил внутреннего распорядка, повышение общего культурного уровня от первого к третьему курсу, увеличение числа обучающихся занятых в объединениях дополнительного образования и результативность их работы, повышение интереса к избранной профессии.

**5. Анализ состояния профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

Лицей обладает учебно-методической и материально-технической базой для проведения обучения и практики. В соответствии с поставленными задачами в учебном году открыты новые кабинеты специальных дисциплин, которые оснащены учебным оборудованием, мультимедиа проекторами, компьютеризировано 5 рабочих места преподавателей с доступом в Интернет, подготовлены компьютеризированные рабочие места для обучающихся. Реконструирован кабинет «Конструкция электровоза», доукомплектуется лаборатория «Устройство пассажирского вагона». Обучающиеся в полном объеме обеспечены учебной литературой в соответствии с ФГОС как по общеобразовательным, так и специальным предметам. Ежегодно библиотечный фонд пополняется новыми учебниками и учебными пособиями. Так, за прошедший учебный год приобретено учебной литературы– 361 экземпляр, приобретены электронные учебники и обучающие программы по профессиональной и общеобразовательной подготовке. Для прохождения практических занятий имеются:

* слесарная мастерская;
* лаборатория «Устройство пассажирского вагона»;
* ВВК электровоза ВЛ80.
* Мастерская - парикмахерская

Для успешного обучения и овладения профессией нужны не только прочные знания, которые студенты получают в процессе теоретического обучения, но и профессиональные практические. Производственное обучение осуществляется на базе учебных мастерских и лабораторий лицея, а также на предприятиях ОАО «РЖД»: локомотивно-ремонтного депо Барнаул, мотор-вагонного депо Алтайская, эксплуатационного депо Барнаул (по профессии «Машинист локомотива», «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»), ремонтно-экипировочного пункта (по профессии  «Проводник пассажирского вагона»).

1. Подготовка рабочих по профессии «Машинист локомотива» (электровоз, тепловоз) ведется согласно договору №5м со структурным подразделением Западно-Сибирской  Дирекции тяги - филиалом ОАО «РЖД» от 17.06.15г, договору №1 от 26.03.2012г. с Западно-Сибирской Дирекцией по ремонту тягового подвижного состава-филиала ОАО «РЖД», договору №6м от 15.07.2013г. со структурным подразделением дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»., договору № 1-с от 11.01.2016 с ООО «ТМХ-Сервис».

 В договорах решены вопросы: прохождения учебной и производственной практик (ремонтной и проездной) в локомотивных депо Алтайская и Барнаул; трудоустройства; социального партнерства; и другие вопросы.

       В локомотивных  депо всегда возникает потребность по восполнению контингента помощников машиниста локомотива. За период с 2015 по 2017 годы, при достижении льготного пенсионного возраста, с предприятия уволится 281 работник локомотивных бригад.   Также с увеличением пропускной способности  Средне - Сибирского хода до 100 пар поездов в сутки потребность в локомотивных бригадах ещё больше возрастёт. Ежегодный прием за счет средств краевого бюджета -100 человек.

В 2015-2016 учебном году план приёма по этой профессии выполнен – 100%,

Занятость  выпуск 2016г. – 100%,

Выпущено –94 человек,

Призвано в ВС РФ –57  человек,

Устроено по профессии – 27человек,

Продолжили обучение – 10 человек.

2. Подготовка рабочих по профессии «Проводник на железнодорожном транспорте» ведется согласно договору №434-12 с ОАО «Федеральная пассажирская компания» от 20.05.2012г., договору № 4/п с ОАО «Алтай-Пригород» от 10.06.2015г.

Ежегодный прием за счет средств краевого бюджета 25 человек.

В договорах решены вопросы прохождения производственной практики, трудоустройства, стажировки работников лицея, сотрудничества и социально партнерства. Данная профессия всегда востребована на железной дороге, очень высокий процент трудоустройства выпускников, а также ежегодно лицей ведёт подготовку «Проводников пассажирского вагона» на хоз.договорной основе по заявкам предприятий.

В 2015-2016 учебном году план приёма по этой профессии выполнен – 100%,

Занятость  выпуск 2015г. – 100%,

Выпущено -  19 человек,

Устроено по профессии -  15 человек,

Продолжили обучение – 2 человека,

Свободное трудоустройство – 1 человек,

Декретный отпуск – 1 человек.

3. Подготовка рабочих по профессии  «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» начато с 01.09.2012г. в связи с увеличением объёма ремонта локомотивов в депо Барнаул,  согласно договору №1 с Западно-Сибирской Дирекцией по ремонту тягового подвижного состава-филиала ОАО «РЖД» от 26.03.2012г,  договору №6м от 15.07.2013г., со структурным подразделением дирекции моторвагонного подвижного состава – филиалом ОАО «РЖД»,  договору № 1-с от 11.01.2014 с ООО «ТМХ-Сервис».

В связи с поставкой новых серий пассажирских тепловозов ТЭП70 и маневровых тепловозов ТЭМ7 ведётся  реконструкция  локомотивного ремонтного депо Барнаул (ТЧ-18). Ремонтное локомотивное депо Барнаул разделено на два самостоятельных предприятия: локомотивное депо Барнаул (ТЧР-18) и Сервисное локомотивное депо Барнаул (ООО «ТМХ-Сервис»), которое будет способно выполнять все виды ремонта и технического обслуживания локомотивов. Следовательно, потребность  в ремонтных кадрах резко возрастет.

В 2015-2016 учебном году план приёма по этой профессии выполнен – 100%,

Занятость  выпуск 2015г. – 100%,

Выпущено –40 человек,

Призвано в ВС РФ –30  человек,

Устроено по профессии – 10 человек.

4. Подготовка квалифицированных специалистов по профессии «Парикмахер» ведется на основании  договоров с парикмахерскими, салонами городов и районов Алтайского края (пример: ЧП «Зелёное яблоко», ЧП «Реал-Эстет», ЧП «Силуэт», ЧП «Эгида», МУЗ ПЖЭЦ г.Алейска; Имидж-студия «Зеркало»; парикмахерская «Завиток» и другие). Прием за счет средств  краевого бюджета 25 человек

В 2015-2016 учебном году план приёма по этой профессии выполнен – 100%,

Занятость выпуск 2016г. – 100%,

Выпущено – 19 человек,

Устроено по профессии – 18человек,

Продолжили обучение – 1 человек.

Таблица 1. Результаты деятельности за 3 последних года:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Доля трудоустроившихся в первый год от общей численности выпускников | Доля выпускников, получивших разряды установленные и выше | Степень удовлетворённости работодателем уровня подготовки выпускников | Доля принятых на обучение по программам СПО по базовым договорам с предприятиями | Занятость выпускников |
| 2013 | 33% | 100% | 96,6% | 88% | 100% |
| 2014 | 53% | 100% | 100% | 87% | 100% |
| 2015 | 63,8% | 100% | 100% | 90% | 100% |

Таблица 2. Сведения об объемах подготовки и распределение квалифицированных рабочих:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выпускников всего: | 2010-2011 | 2012-2013 | 2014-2015 |
| 158 | 138 | 153 |
| Трудоустройство | 153 (96,8 %) | 135 (97,8 %) | 141(92%) |
| Поступление в ВУЗ и СУЗ | 24 | 7 | 5 |

*Примечание: доля трудоустроенных выпускников указана с учетом призыва в ряды РА и выпускников, продолживших обучение в ВУЗах и ССУЗах.*

Анализируя состояние контингента за прошедшие 3 года, следует сказать, что наблюдается его рост, абсолютная успеваемость остается фактически на одном уровне (около 99,5%). Успеваемость учащихся на «4» и «5» в среднем составляет 19 %, что находится в соответствии с аналогичными областными показателями. Выполнение контрольных цифр приема обучающихся на протяжении 5 лет стабильно составляет 100 %.

**6. Профессионально-квалифицированный анализ педагогических работников**

Важной задачей образовательной политики на современном этапе является достижение такого качества образования, которое соответствует актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. В условиях комплексного реформирования образования, когда речь идѐт об эффективной системе управления качеством образования, особенно важной становится проблема педагогических кадров.

Для качественного осуществления учебно-воспитательного процесса штат лицея обеспечен педагогическими кадрами на следующем уровне:

* преподавателями общеобразовательного и профессионального цикла – на 100 %;
* мастерами производственного обучения – на 75 %.

В лицее работают 29 педагогических работника, в том числе двое руководители лицея. Весь руководящий состав – директор и заместители директора имеют высшее образование и аттестованы в целях соответствия занимаемой должности.

Преподавательский состав на 100 % имеет высшее образование, мастера производственного обучения имеют соответствующее образование: 42% высшее, 58% – среднее профессиональное 96,55 % педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

Кадровый состав лицея оптимален для профессиональной подготовки обучающихся как по образованию и стажу работы, так и профессионализму. Следует отметить, что по сравнению с прошлым годом произошло увеличение числа педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Звания и награды имеют 16 работников лицея, в т.ч.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Звания и награды | количество | Ф.И.О. награжденных |
| «Почетный работник НПО РФ» | 1 | В.А. Копнов,  С.В. Козлов |
| «Отличник ПТО РСФСР» | 5 | В.С. Горлов,  А.В. Скулов,  Н.Г. Кузнецова |
| Грамота Минобрнауки | 2 | Е.Г. Савенко,  Л.И. Дымова |
| Заслуженный учитель ПТО РФ | 1 | П.В. Савенко |

Должное внимание уделялось и повышению квалификации педагогических и руководящих работников на базе АКИПКРО. За учебный год на курсах повышения квалификации обучились 9 человек (Л.И. Дымова, Н.В. Миленко, М.А. Шевелев, С.А. Литовский, И.В. Иванова, С.Н. Горьковой, Е.А. Дмитриева, С.В. Зинченко, Г.В. Нилова). В программах курсов педагоги изучали методику работы с ФГОС нового поколения.

Продолжалась работа по совершенствованию комплексного методического обеспечения и укреплению учебно-материальной базы кабинетов, что свидетельствует об инновационной деятельности педагогов.

**7. Финансово-экономическая деятельность и материальная база**

**Распределение средств  по источникам их получения**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта» приведено в соответствии с Федеральным законом №83-ФЗ от 08.05.2010г.

        Форма собственности краевая. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в органах Федерального казначейства РФ по Алтайскому краю

**Источники и объем финансирования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источники финансирования | Показатели (тыс. руб) | |
| 2014 г. | 2015 г. |
| 1. Бюджетные средства | 24696,4 | 22471,3 |
| 2. Внебюджетные средства | 3401,9 | 4128,2 |
| В том числе полученные от:  - образовательной деятельности (дополнительных платных образовательных услуг); | 3271,1 | 3911 |
| - целевых поступлений и благотворительных взносов; | - | - |
| - учебно-производственной деятельности | 11,9 | 11,5 |
| - аренды | 85,5 | 78,7 |

В 2015 году лицею был утвержден план финансово-хозяйственной деятельности на сумму 19674182 руб. На подпрограмму "Развитие среднего профессионального образования в Алтайском крае" государственной программы Алтайского края "Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае" на 2014-2020 годы (Выплаты в целях материального и социального обеспечения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа) 161400 руб. .  На целевую подпрограмму Подпрограмма "Развитие среднего профессионального образования в Алтайском крае" государственной программы Алтайского края "Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае" на 2014-2020 годы (Стипендиальное обеспечение обучающихся) – 27260800 руб., на Подпрограмма "Развитие среднего профессионального образования в Алтайском крае" государственной программы Алтайского края "Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае" на 2014-2020 годы. (Обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа) - 217500 руб. Бюджетные средства в 2015 году в том числе на целевые региональные программы были полностью израсходованы.

ПФХД полученных от приносящей доход деятельности на 2015 год части доходов составил 4174200 руб., в части расходов 5003353 руб.

Кассовое исполнение ПФХД, полученных от приносящей доход деятельности на 2015 год в части доходов составила  4128178 руб., в части расходов 3944211 руб.

Таким образом ПФХД, полученных от приносящей доход деятельности на 2015 год был исполнен на 99%.

Училище в 2015 году не брало целевого иностранного кредита.

**Анализ показателей финансовой**

**отчетности субъекта бюджетной отчетности**

По результатам 2015 года было движение нефинансовых активов:

В части бюджетной деятельности было принято к учету оборудования на 153840 руб., приобретено производственного и хозяйственного инвентаря на 0 руб., библиотечный фонд –0 руб. Всего поступило нефинансовых активов 153840 руб.

В части внебюджетной деятельности было приобретено машин и оборудования на сумму 71209 руб., производственного и хозяйственного инвентаря на сумму 30264руб., библиотечного фонда на сумму 0 руб. Всего поступило нефинансовых активов на сумму 101473 руб.

На конец 2015 года кредиторская задолженность по коммунальным услугам составляет 27510,65 руб.; платное обучение 254875,12 руб., пособие по временной нетрудоспособности 1594,30 руб.; дебиторская задолженность - пособие по временной нетрудоспособности 1594,30 руб.

**Прочие вопросы деятельности субъекта бюджетной отчетности**

Учет в 2015 году ведется в соответствии с приказом Минфина РФ №157н от 01.12.2010 г., № 174н от 16.12.2010 г. «Об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению».

В 2015 году в октябре месяце была проведена ежегодная инвентаризация Расхождений с бюджетным учетом не выявлено.

В 2015 году внешние контрольные мероприятия не проводились.

**Направление использования бюджетных средств и их освоение**

Расходование бюджетных и внебюджетных средств:

Структура расходования бюджетных средств

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объекты | Показатели (тыс. руб.) | |
| 2014 г. | 2015 г. |
| Итого израсходовано бюджетных средств | 21078,9 | 22779,2 |
| В том числе:  1. На заработную плату (с начислениями) | 15182,7 | 15082,9 |
| 2. Прочие выплаты (212) | 1,2 | 0,1 |
| 3. Коммунальные услуги | 748,7 | 709,9 |
| 4. Услуги связи | 175,2 | 50,0 |
| 5. Транспортные услуги | 11,5 | 9,4 |
| 6. Работы, услуги по содержанию имущества (225) | 519 | 75,4 |
| 7. Прочие работы услуги | 361,5 | 85,2 |
| 8. Прочие расходы (262, 290) | 7532,8 | 6257,8 |
| 9. Поступление нефинансовых активов | 493,6 | 508,5 |

Структура расходования средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления расходования | 2014 | 2015 |
| 1 | Заработная плата и начисления на оплату труда | 2014,9 | 2379,7 |
| 2 | Коммунальные услуги (уголь) | 120,0 | 97,1 |
| 3 | Развитие материальной базы: приобретение основных средств, капитальный и текущий ремонт | 498,6 | 139,9 |
| 4 | Содержание имущества | 145,9 | 284,3 |
| 5 | Налоги | 46,6 | 12,3 |
| 6 | Текущие расходы (услуги связи, транспортные услуги, ГСМ, канцелярские, хозяйственные товары и др.) | 231,8 | 482,7 |
| 7 | Материалы для учебных целей | 139,4 | 120,0 |
| 8 | Прочие | 355,4 | 428,2 |
|  | Итого: | 3552,6 | 3944,2 |

Анализ результатов показал:

1. Доходы от приносящей доход деятельности составили 4128177,78 рубля.

2. Средства,  выделенные  на выполнение государственного задания,  освоены на 100%.

3. Бюджетные средства на целевые региональные программы освоены на 100%.

Для повышения качества оказываемых услуг приобретены 5 компьютера  в классы, мебель в классы 8,7 тыс.руб., жалюзи в учебные классы на 15,9 тыс.руб, электрооборудования на сумму 6,3 тыс.руб., проекторы в классы на сумму 72 тыс.руб, экраны в учебные классы на 7 тыс.руб., ноутбуки на сумму 64 тыс.руб., сварочный трансформатор 10 тыс.руб..

В качестве привлечения дополнительных источников финансовых средств были заключены договора на платные услуги с:

- ОАО «Алтай-Пригород» и ОАО «Федеральная пассажирская компания» на подготовку 4 группы проводников пассажирских вагонов на сумму 909400 руб

-  ОАО «Кучуксульфат», ОАО «Алтайвагон», АО ОАО «Сибпромжелдолртранс» на повышение квалификации 3 групп машинистов локомотива на сумму 400000 руб.

**Перечень земельных участков, закрепленных за училищем**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Земельный  участок, его адрес | Площадь  (га) | Категория земель | Фактическое использование |
| 656015, г. Барнаул,  ул. Профинтерна, 14 | 07885 | Земли населенных пунктов | + |

На данный момент материально-техническая база заметно преобразилась.

С реализацией программы энергосбережения произведен капитальный ремонт крыш учебных зданий и здания учебных мастерских, произведена замена всех окон на пластиковые, стены зданий обшиты металлосайдингом с утеплением, выполнен монтаж отмосток с частичным благоустройством территории.

В здании учебного корпуса I  произведена полностью замена системы теплоснабжения, в здании учебного корпуса II – частичная.

Полностью произведена замена элеваторных узлов с установкой автоматических систем управления.

На 85 % выполнен капитальный ремонт освещения с установкой светильников и потолков по типу Амстронг.

В 50 % классов проведен капитальный ремонт с оснащением Интерактивными досками, проекторами, компьютерами, телевизорами.

Для повышения качества оказываемых услуг приобретены 2 ноутбука, проекторы 4 шт., принтер, фотоаппарат, телевизор, лыжи, компьютеры, огнетушители 10 шт. Произведен ремонт отопления, козырьков, кабинета математики, подвесных потолков, капитальный ремонт отмостки зданий, частичное благоустройство и асфальтирование. Установлены противопожарные двери и чердачные выходы, произведен ремонт освещения по программе энергосбережения, модернизирована пожарная сигнализация 3-х корпусов. Произведена замена всего электрооборудования. Приобретена мебель в кабинеты и учебные классы.

Обучение осуществляется в 20 кабинетах, из них 10 кабинетов профессиональных и профессиональных дисциплин и 10 – общеобразовательных дисциплин. Все кабинеты полностью оснащены мебелью и оргтехникой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №   п /п | Наименование оргтехники | всего | Задействовано в образовательном процессе |
| 1. | ноутбук | 14 | 10 |
| 2 | проекционное оборудование | 10 | 6 |
| 3 | компьютер | 46 | 38 |
| 4 | принтер, МФУ | 22 | 12 |
| 5 | копировальный аппарат | 2 | 2 |
| 6 | музыкальный центр | 1 | 1 |
| 7 | фотоаппарат | 1 | 1 |
| 8 | фотокамера | 1 | 1 |
| 9 | Домашний кинотеатр | 1 | 1 |
| 10 | ЖК телевизор | 4 | 4 |
| 11 | DVD-плейер | 1 | 1 |
| 12 | интерактивная доска | 6 | 6 |

        Для учебного процесса классы оснащены макетами и узлами машин и оборудования, наглядными пособиями, тренажерами, информационными стендами, тематическими плакатами.

**8. Выводы по результатам самообследования лицея**

   Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса. Управление деятельностью училища осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальным актами  лицея.

Взаимодействие структурных подразделений лицея осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

    Штатное расписание составлено в соответствии с контингентом обучающихся и удовлетворяет потребностям учебно-воспитательного процесса.

    Нормативная документация в лицее имеется в полном объеме и конкретизирована в локальных актах. По всем направлениям учебной деятельности разработаны и утверждены учебные планы и программы.

Методическая работа в КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта» спланирована и проводится как система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагогов, их профессионального мастерства, а в конечном итоге – на повышение качества профессионального образования. Содержание, формы и методы ее проведения соответствуют современным требованиям к организации данного направления деятельности образовательного учреждения.

Анализ воспитательной работы лицея показал, что планирование, организация и проведение воспитательной работы в ОУ соответствует нормативной базе, рекомендуемой для начальных профессиональных учебных заведений. Качественный результат её выполнения достигается благодаря большой активности коллектива обучающихся, преподавателей и сотрудников.

Воспитательная работа ОУ способствует формированию базовой культуры личности: организационной культуры, лидерских качеств, коммуникативной культуры, а также повышает имидж учебного заведения в целом.

       Содержание и уровень теоретического обучения соответствуют требованиям ФГОС НПО. В лицее разработаны и утверждены рабочие учебные программы по всем профессиональным модулям и учебным дисциплинам в соответствии со стандартами нового поколения.

Наличие учебных кабинетов и уровень их оснащенности удовлетворяет требованиям по подготавливаемым профессиям, обеспечивает получение прочных профессиональных компетенций, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Качественный и количественный состав КГБПОУ  «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта» позволяет выполнять возложенные на него функции по профессиональному обучению и воспитанию молодежи.

Материально-техническое обеспечение, учебная база, организация учебно-производственного процесса, наличие учебно-планирующей и нормативной документации, регламентирующей деятельность     КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта», анализа уровня подготовки обучающихся соответствует требованиям Федерального Государственного стандарта профессионального образования по подготавливаемым профессиям.

**9. Заключение. Перспективы развития училища**

Развитие лицея на 2014-2016 годы отражены в Программе развития лицея. Основные этапы развития связаны с открытием новых профессий подготовки специалистов среднего звена и переход лицея в статус техникума, что выполнит ряд задач:

кадровое обеспечение реализуемых программ и стратегий экономического развития, потребностей железнодорожного транспорта путем подготовки, переподготовки   
и повышения квалификации кадров для данной отрасли;

обеспечение трудовой мобильности путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей;

учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ, направленных на освоение и  совершенствование профессиональной квалификации путем разработки, апробации и экспертизы таких программ, в том числе их содержания, технологий обучения;

кадровое обеспечение реализации программ, направленных на освоение и  совершенствование профессиональных квалификаций, путем организации курсов повышения квалификации и  стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения.

Кроме этого, создание техникума должно решать задачу развития региональной системы профессионального образования, оптимизации сети образовательных организаций, повышения эффективности бюджетных расходов. Последнее достигается при отказе от дублирования техникумом деятельности действующих образовательных организаций, реализующих аналогичные программы профессионального обучения, основного и дополнительного профессионального образования.

Для решения перечисленных задач техникум должен отвечать следующим основным требованиям:

оснащение современным оборудованием, необходимым для подготовки квалифицированного рабочего или специалиста и использование оборудования организаций - социальных партнеров;

наличие положительных заключений на реализуемые образовательные программы, полученных от профильного объединения работодателей и  крупных компаний отрасли и  представительной выборки организаций, заинтересованных в подготовке соответствующих кадров; возможно вынесение заключений независимыми экспертными организациями, уполномоченными объединениями работодателей и  крупными отраслевыми железнодорожными компаниями;

развитый кадровый потенциал, обеспечивающий практико- ориентированную подготовку: наличие квалифицированных кадров руководителей, педагогов и методистов – разработчиков образовательных программ, системы повышения их квалификации и стажировок в профильных производственных организациях, привлечение к процессу реализации образовательных программ специалистов – практиков из локомотивных депо - социальных партнеров;

широкое участие работодателей в органах управления образовательной организации и оценке качества подготовки выпускников.

   Реорганизация лицея в техникум откроет перед молодежью Алтайского края новые перспективные возможности:  не выезжая в соседние  регионы, которые  несмотря на соседство, находятся на больших расстояниях друг от друга (Красноярский край, Кемеровская, Омская, Новосибирская области) получить среднее профессиональное образование железнодорожного профиля;  обеспечить потребности железнодорожных предприятий  в плане подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов среднего звена, для чего раньше  было необходимо выезжать в другие регионы.

Приложение 1

**Перечень показателей и их пороговые значения**

**для краевых профессиональных образовательных организаций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Пороговое значение |
| 1. | Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года по окончании обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения: | 63,8 |
| 2. | Удельный вес численности принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на места, финансирование которых осуществляется за счет средств краевого бюджета. | 100 |
| 3. | Удельный вес численности студентов, с которыми органы местного самоуправления или организации заключили договоры о целевом обучении, % | 0 |
| 4. | Удельный вес объема выполненной государственной услуги в общем объеме государственной услуги, установленной государственным заданием профессиональной образовательной организации. | 102,8 |
| 5. | Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих  образовательные программы среднего профессионального образования (всего) | 69 |
| 6. | Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих  образовательные программы среднего профессионального образования (преподаватели) | 94,1 |
| 7 | Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих  образовательные программы среднего профессионального образования: высшую квалификационную категорию | 65,5 |
| 8 | Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих  образовательные программы среднего профессионального образования: первую  квалификационную категорию | 31,0 |
| 9 | Численность студентов, обучающихся по образовательным программы среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения | 20,11 |
| 10 | Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих  образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации | 114,1 |
| 11 | Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программ среднего профессионального образования, сетью общественного питания | 27,1 |
| 12 | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: всего | 7,28 |
| 13 | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: имеющих доступ к интернету | 6,22 |
| 14 | Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента | 7,7 |
| 15 | Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования | 57,7 |
| 16 | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных  образовательными организациями | 18,4 |
| 17 | Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные  образовательные организации, в расчете на одного студента | 39913 |
| 18 | Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: учебно-лабораторные здания | 100 |

Приложение

к письму Главного управления

 образования и молодежной

 политики Алтайского края

от 06.04.2016г. №02-04/04/428

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 451 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 451 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 0 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 0 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 4 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 200 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | 104/69,8 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 126 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  (к педагогическим работникам относятся: преподаватель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель (включая старшего), тьютор, педагог дополнительного образования (включая старшего), музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, методист (включая старшего), инструктор-методист (включая старшего), преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, тренер-преподаватель (включая старшего), мастер производственного обучения) | 28 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 21/75% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 27 |
| 1.11.1 | Высшая | 18 |
| 1.11.2 | Первая | 9 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную подготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 25/89,3% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников  (включаются педагогические работники, участвующие в реализации международных договоров, в том числе на обучение иностранных студентов, договоров о сотрудничестве, международных сетевых проектах, включенные в состав международных экспертных, наблюдательных сообществ, в том числе временных) | 0 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее-филиал) (при наличии нескольких филиалов указывается численность студентов по каждому филиалу отдельной строкой) | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 26599,4 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 950,0 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 20346,1 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 104,6% |
| 3. | Инфраструктура |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 7,9 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,1 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 0 |