

**Кодекс профессиональной этики**

**педагогического работника КГБПОУ «БЛЖДТ»**

**1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника орга­низации, осуществляющей образовательную деятельность на территории Ал­тайского края (далее - Кодекс), соответствует Конституции Российской Фе­дерации, Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс - это свод морально-этических норм, правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, который ре­гулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.3. Кодекс определяет совокупность требований, вытекающих из принципов педагогической морали и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива образовательной организации.

1.4. Целями Кодекса являются:

содействие укреплению репутации и авторитета педагогического ра­ботника организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагоги­ческого работника, соответствующих принципам общечеловеческой и про­фессиональной морали для выполнения им своей профессиональной дея­тельности;

создание корпоративной культуры и установление в образовательной организации благоприятного психологического климата;

1.5. Кодекс служит основой для развития взаимоотношений в системе образования, основанных на ценностях Человека, нормах морали, уважи­тельном отношении к педагогической деятельности в общественном созна­нии, самоконтроле педагогического работника.

1.6. Педагогу, состоящему в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняющему обязан­ности по обучению, воспитанию обучающихся, рекомендуется соблюдать положения Кодекса.

**II. Этические правила поведения Педагога при выполнении им трудовых обязанностей**

2.1 Педагог в своей деятельности исходит из признания высшей ценно­сти каждого человека, соблюдает его права и свободы, закрепленные Консти­туцией РФ.

2.2. Педагог образовательной организации, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, считает своим долгом:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников об­разовательных отношений;

в) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоя­тельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, фор­мировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

г) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

д) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

е) исключать действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросо­вестному исполнению трудовых обязанностей;

ж) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их роди­телям (законным представителям) и коллегам;

з) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности раз­личных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межна­циональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

и) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образователь­ную деятельность.

2.3. Педагог стремится быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствует формированию благоприятного морально­ психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагог принимает меры по недопущению коррупционно опасного поведения, является примером честности, беспристрастности и справедливо­сти.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей Педагог:

а) проявляет толерантность к людям другого пола, возраста, расы, на­циональности, языка, гражданства, социального, имущественного или семей­ного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) вежлив, доброжелателен, предупредителен, сдержан, справедлив, пунктуален.

2.6. Педагог проявляет корректность, выдержанность, тактичность и внимательность, доступность и открытость в общении, уважает честь и дос­тоинство человека.

2.7. Педагог соблюдает культуру речи.

2.8. Педагог соблюдает деловой стиль одежды, который отличают офи­циальность, сдержанность, аккуратность.

**III. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

3.1. Нарушение Педагогом положений настоящего Кодекса рассматри­вается на заседаниях комиссии по урегулированию споров между участника­ми образовательных отношений.

3.2. Соблюдение Педагогом положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при по­ощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.